



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Potencjał konkurencyjności przedsiębiorstw [S2IZarz1-ZZiPP>PKP]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie zasobami i procesami przedsiębiorstw

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr Ewa Badzińska

ewa.badzinska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiada wiedzę teoretyczną z mikroekonomii, podstaw zarządzania i funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej. Potrafi identyfikować problemy zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem i opisać podstawowe struktury organizacyjne przedsiębiorstw w gospodarce opartej na wiedzy. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych oraz pozyskiwania danych o uczestnikach rynków. Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności pracy w zespole.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie: źródeł kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa w gospodarce opartej na wiedzy; roli kapitału intelektualnego, innowacji i potencjału przedsiębiorczego w kształtowaniu konkurencyjności na rynku krajowym i międzynarodowym; analizy wskaźników konkurencyjności mikro- i makroekonomicznej; formułowania własnych opinii na temat zjawisk społeczno-gospodarczych i krytycznego doboru danych i metod analiz; wykorzystywania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach w praktyce biznesowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student definiuje metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych w kontekście budowania konkurencyjności, ze szczególnym uwzględnieniem prognozowania trendów rynkowych i innowacyjności [P7S_WG_02]

Student opisuje, jak kapitał intelektualny wpływa na kształtowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa, uwzględniając jego rolę w gospodarce opartej na wiedzy [P7S_WG_04]

Student charakteryzuje znaczenie zmian strukturalno-własnościowych, takich jak fuzje, alianse, outsourcing, dla wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw [P7S_WG_05]

Student wymienia czynniki wpływające na międzynarodową zdolność konkurencyjną, w tym role klastrów i innych form współpracy międzyorganizacyjnej [P7S_WG_06]

Student opisuje zaawansowane metody analizy danych rynkowych i ich zastosowanie w identyfikacji i rozwoju innowacyjności w przedsiębiorstwach [P7S_WG_07]

Umiejętności:

Student stosuje wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji roli innowacji i przedsiębiorczości w wzmacnianiu konkurencyjności przedsiębiorstw [P7S_UW_01]

Student krytycznie ocenia i rekomenduje strategie zwiększania konkurencyjności, wykorzystując analizę strukturalną i ekonomiczną [P7S_UW_03]

Student analizuje zjawiska rynkowe i ekonomiczne w kontekście konkurencyjności przedsiębiorstw, oceniając wpływ inwestycji alternatywnych na wzrost konkurencyjności [P7S_UW_06]

Kompetencje społeczne:

Student rozwija umiejętności interdyscyplinarne potrzebne do efektywnego zarządzania i wzmacniania konkurencyjności przedsiębiorstw, przygotowując się do pracy w zespołach projektowych [P7S_KK_01]

Student identyfikuje kluczowe obszary wpływające na konkurencyjność przedsiębiorstw i zarządza nimi efektywnie w dynamicznym środowisku rynkowym [P7S_KK_02]

Student przygotowuje i zarządza projektami skoncentrowanymi na wzroście konkurencyjności, w tym poprzez innowacje i przedsiębiorczość [P7S_KO_01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach wykładu są weryfikowane przez jedno 60-minutowe kolokwium realizowane na ostatnim wykładzie. Składa się ono z 25-30 pytań (testowych i otwartych) różnie punktowanych w zależności od stopnia ich trudności. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania na kolokwium, zostaną przesłane studentom drogą mailową z wykorzystaniem systemu uczelnianej poczty elektronicznej i kursu na Moodle. Ocena końcowa może zostać podwyższona za aktywny udział studenta w wykładzie problemowym i konwersatoryjnym.

Treści programowe

Źródła kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce.

Rola kapitału intelektualnego, innowacji i potencjału przedsiębiorczego w kształtowaniu konkurencyjności na rynku krajowym i międzynarodowym.

Wpływ podmiotów mikro- i makrootoczenia na poziom konkurencyjności przedsiębiorstwa.

Tematyka zajęć

1. Istota konkurencyjności przedsiębiorstw i gospodarki.
2. Wpływ kapitału intelektualnego na kształtowanie potencjału konkurencyjności przedsiębiorstwa.
3. Rola przedsiębiorczości i innowacji w procesie wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstwa.
4. Trendy i kierunki rozwoju innowacyjności we współczesnej gospodarce.
5. Wzrost konkurencyjności przedsiębiorstwa poprzez zmiany strukturalno-własnościowe (fuzje, alianse, outsourcing, spin-off).
6. Sieci biznesowe i klastry jako formy kształtowania przewagi konkurencyjnej.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami; wykład problemowy (dyskusja nad rozwiązaniem danego problemu), wykład konwersatoryjny (dyskusja moderowana przez prowadzącego).

Literatura

Podstawowa:

1. Kraszewska, M., & Pujer, K. (2017). Konkurencyjność przedsiębiorstw. Sposoby budowania przewagi konkurencyjnej. Wrocław: Exante. Wydawnictwo Naukowe.
2. Piotrowska, A. (2019), Konkurencyjność przedsiębiorstw - główne aspekty i uwarunkowania, „Przegląd Nauk Ekonomicznych”, Nr 32, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Łodzi, Łódź, s. 9-21.
3. Porter M. E. (2006), Przewaga konkurencyjna, wyd. Helion, Gliwice.
4. Badzińska E. (2011), Konkurencyjność przedsiębiorstw w segmencie młodych konsumentów, PWE, Warszawa.
5. Leśniewski M. (2015), Konkurencyjność miękka przedsiębiorstw, Difin, Warszawa.
6. Zastempowski M. (2011), Uwarunkowania budowy potencjału innowacyjnego polskich małych i średnich przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. M. Kopernika, Toruń.
7. Badzińska E. (2012), Pozycja konkurencyjna przedsiębiorstwa w świetle teorii zarządzania i konkurencji, Studia Ekonomiczne nr 118 Nauki o zarządzaniu-u początków i współcześnie, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, s. 291-306.
8. Szczepański M. (2014), Zarządzanie przez wartości a kultura organizacyjna, w: Zarządzanie rozwojem organizacji w otoczeniu interkulturowym, Monografie Politechniki Łódzkiej, Łódź, s. 75-85.

Uzupełniająca:

1. Wiśniewska, M., & Grabowski, J. (2023). Wzmacnianie konkurencyjności przedsiębiorstw w obliczu współczesnych wyzwań i trendów dzięki wykorzystaniu technologii blockchain. Zeszyty Naukowe SGGW, Polityki Europejskie, Finanse I Marketing, 29(78), 143-156.
<https://doi.org/10.22630/PEFIM.2023.29.78.101>.
2. Skowrońska, A., & Tarnawa, A. (2022). Raport o stanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce 2022, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczość, Warszawa, ISBN: 978-83-7633-475-2
3. Drucker P. F. (2014), Innovation and Entrepreneurship, Taylor & Francis Ltd.
4. Wosiek R. (2016), Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki - aspekty teoretyczne, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Nr 269, s. 235-244, Katowice.
5. Badzińska E. (2014), The competitive advantage of academic start-ups in innovative business solutions, in: A.Skrzypek (Ed.), Knowledge, innovation and quality as factors of the success in the new economy, Publishing House University of Maria Curie-Skłodowska in Lublin, s. 13-24.
6. The Global Competitiveness Report Special Edition 2020: How Countries are Performing on the Road to Recovery, <https://www.weforum.org/reports/the-global-competitiveness-report-2020>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50